

Projet pédagogique

ACM* PARC DES LIBERTES

* ACM : Accueil Collectif des Mineurs
mise à jour Mai 2017

Le centre de loisirs, s'il correspond à une entité bien définie avec son habilitation jeunesse et sports, participe néanmoins au projet général de l'Union des Mutuelles de Vaucluse.

A/ LES VALEURS EDUCATIVES

Le mouvement mutualiste, membre fondateur du Parc des Libertés travaille dans le sens de la santé définie par l'Organisation Mondiale de la santé : « la santé n'est pas seulement l'absence de maladie, elle est un environnement de bien être physique, mental et social. »

Une meilleure connaissance de son environnement et de celui des autres permet de prendre conscience des différences et de développer la tolérance et le respect humain. De cette façon, on participe à faire reculer la peur engendrer par ses différences.

Le centre de loisirs du Parc des Libertés vise deux objectifs fondamentaux :

1/ Faire que les enfants qui fréquentent le centre de loisirs évoluent avec les autres enfants et les adultes avec plaisir et sans esprit de concurrence, et plutôt avec une volonté de connaître, de comprendre et d'échanger dans la joie.

**2/ Faire qu'ils soient de plus en plus conscients de leur environnement, des êtres vivants qui cohabitent avec eux sur notre planète.
Les enfants apprendront à protéger la nature et par là-même leur santé.**

B/ LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET LES ACTIVITES

I. Faire découvrir à l'enfant l'environnement dans lequel il vit :

- a- Eveiller sa curiosité pour qu'il s'intéresse à ceux qui l'entourent (le Rhône, les oiseaux, les arbres...) : des balades sont organisées dans des sites naturels (forêt, bord de rivières, parc naturels....)
Les jeux dans le parc ont une place importante puisque que l'enfant peut jouer dans un environnement naturel à respecter.

- b- Proposer des activités d'éducation à l'environnement : observation de tout ce qui vit
- c- Proposer aux enfants de participer à l'embellissement du Parc (plantation, aménagement...)

II. Découvrir une région, un fleuve, des rivières :

La région nous offre de merveilleux sites naturels.

Les balades :

En forêt
Dans les collines alentour

Des activités de pleine nature :

Canoë, barques, parcours aventures, randonnée équestre, vélo.

Des ateliers :

Des ateliers pourront être organisés sur le thème du Rhône et permettront aux enfants de découvrir :

L'histoire : rallye, atelier photos
Les ponts d'Avignon : visite, atelier d'expression, construction
Les aménagements du Rhône : une écluse, une passe à poissons, un barrage
Les métiers d'hier et d'aujourd'hui
La pêche et les poissons
Le paysage

III. Inciter l'enfant à participer de façon concrète à un projet pour la protection de l'environnement :

- **POUR LES PLUS PETITS :**

A la réalisation d'outils sur l'économie d'énergie : Panneaux, jeux....
Sensibiliser l'enfant par des jeux, des expériences
Prévoir des activités manuelles en matériaux recyclés

- **POUR LES PLUS GRANDS**

Sensibiliser l'enfant par des jeux, des expériences comprendre les différentes sources d'énergie, les énergies renouvelables, l'effet de serre....

Proposer des visites de site : recherche, enquête sur le sujet, intervenant

Inciter l'enfant à participer de façon concrète à un projet pour la protection de l'environnement

Favoriser la participation de l'enfant dans le choix de l'action :

Les enfants pourront imaginer l'élaboration d'un ou plusieurs outils modernes ou non retraçant leur recherche, et permettant de sensibiliser enfants et adultes.

Plusieurs possibilités :

- Plaquette

- Panneaux explicatifs
- Photos
- Vidéo
- CD-ROM

IV. Favoriser les échanges et les relations fondées sur le respect des autres :

Favoriser les rencontres :

- Organiser des journées de rencontre avec d'autres enfants

V. Reconnaître la culture d'origine de chaque enfant et lui offrir la possibilité de s'ouvrir à d'autres cultures.

Par la découverte de cultures différentes : celle-ci se fera à travers

- **L'organisation de semaine à thème (cultures différentes)**
- **L'organisation d'activités artistiques de cultures différentes**

(Chants, Danses, Poésie, Contes, Cuisine du monde...)

C'est à travers ces activités que l'enfant découvrira des belles choses venues d'ailleurs, qu'il pourra les apprécier.

L'Organisation d'une soirée festive aura pour but premier la valorisation de l'activité des enfants.

Elle aura comme second intérêt l'implication des parents dans le projet pédagogique

VI. La non-concurrence

Afin que chaque enfant évolue à son rythme et non par rapport aux autres enfants.

Nous éviterons toutes les activités qui pourraient les mettre en concurrence : pas de courses, pas de concours.

Mais privilégier les jeux où l'on développe l'esprit d'équipe et de solidarité.

VII. Respecter le rythme de chaque enfant

Les enfants sont en vacances : une arrivée échelonnée permet aux enfants qui en ont la possibilité de se reposer.

- Après le repas un temps calme est organisé pour les plus grands
- Pour les tout-petits, un temps de sommeil.
- Dans chaque groupe un coin repos est aménagé sur lequel chaque enfant peut s'installer s'il en ressent le besoin (Tapis, livres, jeux de société...)

C/ LA VIE QUOTIDIENNE

Au cours des activités, l'enfant apprendra à découvrir, comprendre et protéger son environnement. Ces valeurs doivent apparaître aussi en dehors des activités. Au cours de sa vie quotidienne le centre de loisirs doit donc servir d'exemple : ne jetons pas les papiers par terre, n'arrachons pas les plantations en jouant, ne laissons pas les lumières allumées...

DEROULEMENT D'UNE JOURNEE AU CENTRE DE LOISIRS :

1. L'accueil du matin

Le centre ouvre à 7H30. Les salles d'activités seront préparées la veille pour accueillir les enfants. De façon à ce que le matin il n'y est plus qu'à ouvrir les volets et descendre les chaises des tables.

Les enfants seront accueillis jusqu'à 9 h, chacun dans leur groupe respectif. Les tout-petits pourraient être effrayés au milieu d'enfants plus grands (surtout pour les nouveaux). Il est essentiel qu'ils se sentent en sécurité et à l'aise dès leur arrivée.

Les parents aussi devront avoir une bonne impression et se sentir rassurés **par une réelle présence des animateurs**; c'est le moment où :

- Ils vont nous donner les dernières recommandations (ex : il a mal dormi, il est fatigué, il ne veut pas faire la sieste...),
- Les retours de la veille
- Ils décrivent le contenu du sac.....

Certains enfants arrivent encore mal réveillés, d'autre sont déjà prêts à jouer; il faudra donc mettre en place un coin calme où l'enfant pourra lire, discuter ou tout simplement finir de s'éveiller tranquillement.

Ce temps d'accueil se clôture par une collation.

2. Le repas du midi

Le repas est un moment de convivialité, les enfants ne sont pas obligés de manger avec un groupe précis.

Dans le souci d'éviter une trop forte intensité sonore il sera nécessaire de répartir les enfants sur plusieurs tables. Mais le choix de la place reste celui de l'enfant. Ceci implique alors qu'il y ait un animateur à chaque table et qu'il puisse s'occuper des grands comme des minis.

Les enfants participeront au débarrassage de la table. Ils empileront verres, assiettes et regrouperont les couverts à la fin du service.

Les menus : l'équipe de cuisine est sensibilisée à l'équilibre alimentaire et à la nocivité de certains produits industriels.

Des fournisseurs de viandes et d'œufs ont été sélectionnés afin de pouvoir servir aux enfants des protéines de qualité (choisis en fonction de leur origine).

Les fruits et les légumes viennent de la ferme voisine sur l'Ile de la Barthelasse.

3. Le temps calme

Le temps calme ne doit pas être vécu pour l'enfant comme une contrainte, il doit être un moment agréable où l'enfant va pouvoir profiter d'un temps de repos.

Les activités manuelles telles que la fabrication de colliers de perles, de scoubidous, de pompons... sont des activités réservées pour ces temps-là et ne font pas partie du programme d'animation.

Les jeux de sociétés sont mis à la disposition des enfants.

Par beau temps, le temps calme pourra être organisé à l'extérieur, à l'ombre sur des couvertures. Ce qui permettra d'éviter que le bruit dérange les petits qui font la sieste à l'intérieur.

4. La sieste

La sieste est un temps de repos pour les petits qui en ont besoin. Elle n'est en aucun cas une punition pour les petits qui ne veulent pas dormir.

Un lit est attribué pour la semaine à chaque enfant qui prendra soin d'afficher au dessus, un petit dessin ou coloriage avec son prénom.

Chacun ayant ces petites manies, ne pas oublier les doudous...

Un passage aux toilettes est fortement recommandé pour éviter « **le petit accident** ».

Les enfants « anti-sieste », pourront profiter de l'histoire racontée puis resteront en temps calme

5. Les animaux

Sur le parc vivent des animaux domestiques, il est important de les respecter. Même s'ils n'ont pas le droit d'entrer dans le centre, les enfants peuvent les rencontrer sur le Parc.

Pour des raisons évidentes de sécurité il faut avoir en tête que l'on ne peut prévoir la réaction d'un chien face à un enfant qui l'embête. Alors nous restons vigilants et évitons les situations à risques.

6. L'accueil du soir des parents

Se fait entre 17H ET 18H30

Il est impératif de respecter, particulièrement à ce moment-là, les consignes de sécurité

Le portail d'accès est correctement fermé par son loquet, et à chaque instant un animateur a les yeux sur ce portail afin d'écarter tous risques.

En cas de personnes différentes, cela a dû être notifié le matin par écrit par le parent responsable;

Il est donc impératif que la direction (présente sur le site) soit informé du moindre changement

7. Le portail

Il est fermé du matin au soir et il est sous la surveillance d'un adulte dès que les enfants sont en train de jouer dehors.

D/ L'EVALUATION

Les espaces : l'ambiance et la propreté des espaces sont des facteurs importants pour que l'enfant s'y sente bien.

Le coin bobo est accueillant et le coin environnement sera réalisé par les enfants.

La participation et l'implication des enfants dans les activités : les enfants ont le choix de participer ou non à l'activité qui leur est proposée. Sa participation sera alors le reflet de l'intérêt qu'il y porte et de la pertinence de la sensibilisation.